
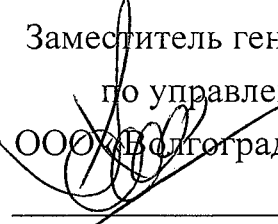


**ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ГАЗПРОМ»
ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ВОЛГОГРАД»**

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ


Директор
МКОУ «Средняя школа №6»
городского округа город Фролово
 А.И. Топчиева
«15» 03 2023 г.


Заместитель генерального директора
по управлению персоналом
ООО «Волгоград трансгаз Волгоград»
 А.С. Пехташев
«15» 03 2023 г.

**ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ
ЗАНЯТИЙ –**

«Профессия моей мечты»

Образовательная организация: Учебно-производственный центр

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Учебно-производственного центра
ООО «Газпром трансгаз Волгоград»
 А.Г. Киряков
«15» 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. начальника
Отдела кадров и трудовых отношений
ООО «Газпром трансгаз Волгоград»
 И.П. Гончарова
«15» 03 2023 г.

Волгоград 2023



АННОТАЦИЯ

Настоящая программа предназначена для формирования у учащихся профессионального самоопределения. Программа направлена на мотивацию учащихся при выборе профессии для последующей работы в дочерних организациях и закрепление молодежи в регионе деятельности компании.

Продолжительность обучения по данному курсу – 34 часа в год.

В ходе проведения занятий предусматривается профессиональное просвещение, профессиональная консультация и экскурсии на производство.

Сведения о документе:

1 РАЗРАБОТАН	Учебно-производственным центром ООО «Газпром трансгаз Волгоград»
2 ВНЕСЕН	Учебно-производственным центром ООО «Газпром трансгаз Волгоград»
3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ	Заместителем генерального директора по управлению персоналом ООО «Волгоград трансгаз Волгоград» А.С. Пехташевым
4 СРОК ДЕЙСТВИЯ	5 лет
5 ВВЕДЕН	Впервые

© ООО «Газпром трансгаз Волгоград», 2023

© Разработка и оформление Учебно-производственного центра ООО «Газпром трансгаз Волгоград», 2023

Распространение настоящих УММ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и с соблюдением правил, установленных ПАО «Газпром».

Список исполнителей:

Разработчики:

Преподаватель
Учебно-производственного центра
ООО «Газпром трансгаз Волгоград»

Попова М.А.

Методическое обеспечение разработки и составления
настоящей учебно-программной документации:

Преподаватель
Учебно-производственного центра
ООО «Газпром трансгаз Волгоград»

Попова М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	5
2	Нормативные ссылки	5
3	Термины и определения	6
4	Цели и задачи проекта	8
5	Планируемые результаты обучения	9
6	Условия реализации программы	11
7	Организация учебно-воспитательного процесса.....	12
8	Учебно-тематический план	13
9	Календарный учебный график	15
10	Содержание программы факультативных занятий по профориентации.....	16
11	Оценочные материалы для контроля освоения программы повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения	19
12	Методические материалы.....	20
	11.1 Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса.....	20
	11.2 Учебно – методическое обеспечение.....	20
	11.2.1 Список рекомендуемых нормативных документов, учебной и методической литературы	20

1 Общие положения

1.1. Настоящая программа факультативных занятий определяет цели, задачи и основные требования к организации и функционированию профорientационных классов (далее по тексту - ПК), а также к организации учебно-воспитательного процесса и профессиональной ориентации с учащимися образовательных организаций (далее - Школы).

2 Нормативные ссылки

В программе использованы ссылки на следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ	Гражданский кодекс Российской Федерации;
Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ	Об образовании в Российской Федерации;
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458	Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629	Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
Распоряжение ПАО «Газпром» от 10.08.2020г. № 286	Об утверждении Положения о перспективном планировании и организации в ПАО«Газпром» опережающей целевой подготовки молодых специалистов со средним профессиональным и высшим образованием;
Приказ ОАО «Газпром» от 05.06.2014 г. №256	Об утверждении Положения об организации и функционировании специализированных профильных классов «Газпром-классы»

3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе применены следующие термины и определения:

- 1 **автоматизированная обучающая система:** Интерактивная обучающая система, предназначенная для приобретения и контроля знаний обучаемого, разработанная с использованием современных средств компьютерного дизайна (графики, видеофрагментов, анимационных фрагментов, текстовых ссылок и других мультимедийных технологий) в соответствии с утвержденной программой обучения для конкретной профессии, специальности или группы специальностей.
- 2 **договор о целевом обучении** – договор, заключенный между гражданином и Обществом на целевое обучение (далее по тексту – ЦО) в интересах обеспечения потребности Общества в квалифицированном персонале.
- 3 **календарно-тематический план** - это учебно-методический документ, составленный на основании рабочей программы дисциплины, рабочего учебного плана и календарного учебного графика. В нем раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, распределение учебного времени по разделам и темам дисциплины.
- 4 **корпоративные образовательные организации СПО (ЧПОУ)** – частные профессиональные образовательные учреждения, учредителем которых является ПАО «Газпром», осуществляющие в качестве основной цели функционирование образовательной деятельности по образовательным программам СПО.
- 5 **образовательные организации** – некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы.
- 6 **образовательное учреждение** – учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.
- 7 **Обучающийся** - Физическое лицо, осваивающее образовательную программу.
- 8 **Обучение** - Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и

компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

9 профориентационные и отборочные мероприятия – совокупность мероприятий, проводимых в целях восполнения потребности в трудовых ресурсах Общества из состава одаренной учащейся молодежи, ориентированной на инженерно-технические специальности и планирующей свою профессиональную деятельность в газовой отрасли.

10 факультативные занятия - дополнительные занятия, целью которых является не только расширение инвариантной части базисного учебного плана¹, но и создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, совершенствования их умений и навыков, формирования разного рода компетенций.

В настоящей программе применены следующие сокращения:

ВО	- высшее образование
ВУЗ	- высшие учебные заведения;
Общество	- ООО «Газпром трансгаз Волгоград»;
ПК	- профориентационный класс;
ОО	- образовательные организации;
ОК и ТО	- отдел кадров и трудовых отношений
СПО	- среднее профессиональное образование;
СМИ	- Средства массовой информации;
ЦО	- целевое обучение;

¹ Инвариантная часть базисного учебного плана - это перечень обязательных школьных предметов и время, которое отводится на их изучение.

4 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Целью реализации программы является подготовка перспективного кадрового резерва для Общества из числа наиболее способных и мотивированных на успешную профессиональную самореализацию учащихся, через повышение профессионального самоопределения и целенаправленную профессиональную ориентацию.

4.2 Задачами освоения программы является:

— формирование у учащихся Школ представлений об особенностях современного отраслевого рынка труда, ранняя профессиональная ориентация на рабочие и инженерные профессии;

— ознакомление с историей, корпоративной культурой и перспективами развития ПАО «Газпром» и Общества, с нефтегазовым производством, с особенностями специальностей и профессий, востребованных Обществом, в том числе с возможным привлечением опытных сотрудников Общества;

— мотивация учащихся для последующей работы в Обществе, закрепление молодежи в регионах его присутствия;

— повышение качества подготовки учащихся, обеспечивающей их конкурентоспособность при поступлении в корпоративные образовательные организации (далее по тексту – ОО) СПО и высшие учебные заведения (далее по тексту – ВУЗ);

— создание условий для развития творческих способностей учащихся, их личностного роста, профессионального самоопределения и самореализации через формирование ключевых компетенций.

5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В области предметных результатов:

В результате освоения курса обучающийся **научится:**

- ориентироваться в рынке труда и особенностях профессионального образования;
- ориентироваться в профилях обучения;
- ориентироваться в том, как изучаемые дисциплины могут быть применены в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мире профессий: востребованные профессии и необходимые для этого компетенции;
- ставить перед собой профориентационные цели, реализовывать их и при необходимости корректировать;

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- определять индивидуальные склонности и способности к изучению предметов различных профилей;
- определять личностные особенности и анализировать их с точки зрения выбора области профессиональной деятельности;
- выстраивать индивидуальный образовательный маршрут;
- выстраивать индивидуальный профессиональный маршрут.

В области метапредметных результатов:

Регулятивные:

- 1) уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

1) уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

2) уметь создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные:

1) уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и между собой; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

2) уметь формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

В области личностных результатов программа способствует:

1) повышению уровня готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учётом личностных особенностей и возможностей рынка труда;

2) формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

3) формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

4) формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоению социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участию в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, социальных и экономических особенностей;

6) развитию компетентности в решении проблем на основе личностного выбора, формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПК - это группы учащихся 8 -11-х классов Школы, способствующие профессиональному самоопределению и осознанному подходу к выбору будущей профессии, с целью перспективного отбора кандидатов для обучения в образовательных организациях СПО и ВО в рамках квот целевого приема, согласованных ПАО «Газпром», по специальностям², соответствующим профилю основных видов деятельности Общества.

ПК создаются в Школах по инициативе Общества и с согласия руководителя Школы с учетом требований законодательства субъекта Российской Федерации, нормативных актов органов местного самоуправления и настоящего Положения на основании Соглашения о сотрудничестве (Приложение А).

В реализации программы участвуют:

учащиеся;

родители (законные представители) учащихся;

педагогический коллектив Школ, занятых в реализации проекта;

Общество;

Программа факультативных занятий ПК реализуется в соответствии с утверждённой на пять лет Программой факультативных профориентационных занятий и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности, развитие рефлексии, навыков самодиагностирования профессионально важных качеств, а также создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания уровня овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности.

Формирование ПК проходит в несколько этапов:

– предварительное информирование о наборе в ПК:

Не позднее 1 марта информация о наборе в ПК размещается на официальном сайте Школы и профориентационных стендах Общества (размещаются в Школе) а также доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей) на родительских собраниях.

– сбор заявлений (Приложение Б) и портфолио претендентов на обучение в ПК:

² Специальности определяются с учетом перспективной потребности в персонале.

Сбор заявлений и портфолио претендентов на обучение в ПК осуществляется до 20 мая на основании письменного заявления родителей (законных представителей) учащегося.

– составление рейтинга учащихся (на основе балла успеваемости):

Составление рейтинга учащихся осуществляется представителями Школ по итогам окончания учебного года и представляется куратору в Общество.

– зачисление в ПК:

Зачисление в ПК производится на принципах добровольности и утверждается приказом директора школы не позднее 10 сентября.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Факультативный курс может быть рассчитан не менее чем на 34 часа (2 часа в неделю в течение полугодия или 1 час в неделю в течение года).

Часы, выделяемые на факультативные занятия, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, совместно с представителями Общества, составляет специальное расписание факультативных занятий. Факультативные занятия должны проводиться до или после уроков. В зависимости от условий проживания участников факультатива, может быть предусмотрен перерыв для отдыха школьников между обязательными занятиями и факультативами.

Профессиональная ориентация учащихся ПК осуществляется Обществом, и предусматривает обязательное проведение мероприятий по ознакомлению с профессиями и специальностями, нефтегазовым производством, корпоративной культурой, историей отрасли. При проведении факультативных занятий используются различные формы, методы обучения и виды учебной деятельности обучающихся (лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты, рефераты, доклады и др.)

Оценки по итогам работ учащихся на факультативных занятиях не выставляются.

8 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Факультативных занятий по профориентации

Наименование разделов, тем	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час				
	Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа	
		Всего	в т. ч. лабораторно-практические занятия	Всего	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы
Вводное занятие.	1				
Выбор без стресса	10				
Выбор профессии – зачем превращать мечту в цель?	1	1			
Секрет успеха	1	1			
Мой мир и мир профессий	4	4			
Профессиональные интересы и склонности	2	2			
Рациональное поведение на рынке труда	2	2			
Мир профессий	8				
Презентация профессий и специальностей	2	2			
Учреждения профессионально-технического образования системы ПАО «Газпром»	2	2			

Учреждения среднего специального образования системы ПАО «Газпром» (ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград»)	2	2			
Учреждения высшего образования	2	2			
Профорientационные экскурсии	10				
Производственные площадки филиалов Общества	4	4			
Учреждения среднего профессионального образования	2	2			
УПЦ	4	4			
Видеолекторий	2				
Обобщающее занятие	1				
Итого	32				
Презентация творческих работ учащихся по результатам факультативного курса	2				
Всего	34				

9 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график обучения по программе факультативных занятий по профориентации определяется расписанием учебных занятий. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, совместно с представителями Общества, составляет специальное расписание факультативных занятий. Факультативные занятия должны проводиться до или после уроков. В зависимости от условий проживания участников факультатива, может быть предусмотрен перерыв для отдыха школьников между обязательными занятиями и факультативами.

10 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Вводное занятие. Специальности и профессии газовой отрасли. Целевое направление. Определение основных понятий в профориентации. Формулирование индивидуальных ожиданий от программы. Постановка целей и задач. Структурирование и систематизация информации о профориентации, известной ранее обучающимся на бытовом уровне. Понятия: профессиональный путь, профессии, рынок труда, профиль обучения, предпрофильная подготовка.

Раздел 1. Выбор без стресса

Тема 1.1 Выбор профессии – зачем превращать мечту в цель?

Понятие профиля обучения. Виды профилей. Формула профессии «Хочу», «Могу», «Надо». Формулирование индивидуальных ожиданий от программы. Обсуждение темы полезных навыков.

Тест «Готовность к выбору профессии» и обсуждение его результатов.

Обсуждение профессий, связанных с Инженерно-техническим профилем. Средства труда, способности и умения, школьные предметы.

Тест «Склонности к инженерно-техническому профилю».

Дискуссия о востребованности профессий профиля. Работа с практическими упражнениями.

Тема 1.2 Секрет успеха

Понятие «Функциональные позиции в компании — роли». Краткий обзор ролей, примеры. Соотношение понятий «профессиональная (карьерная) роль» и «профессия». Соотношение понятий профессия и специальность, закрепление изученного материала на примерах. Профориентационное тестирование.

«Как сделать свой выбор в профессии и добиться успеха» встреча с успешными людьми.

Тема 1.3 Мой мир и мир профессий

Знакомство с классификацией профессий (просмотр презентации). Значение темперамента и характера в профессиональном определении: понятие о темпераменте и характере, а также в какой профессии, какой темперамент и

характер более предпочтителен. Тестирование на определение темперамента. Беседа «Как пройти собеседование в приемной комиссии учебного заведения».

Диагностика «Характеристики человека значимые при устройстве на работу» игра – погружение «У меня все получится!»

- детям предлагается пройти собеседование в приемной комиссии, которая решит, зачислять в учебное заведение или нет.

- Обсуждение поведения и беседа поступающего с комиссией, а также действия (игра) членов комиссии.

Тема 1.4 Профессиональные интересы и склонности

Интересы, склонности, возможности и потребности.

- определение понятий;
- беседа.

Я и мои интересы, склонности, возможности, потребности

- диагностика «Самооценка способностей»
- диагностика «Сформированность жизненных целей, ценностей»

Тема 1.5 Рациональное поведение на рынке труда

Состояние рынка труда Волгоградской области и востребованных профессий.

- тест «Осведомленность о рынке труда».

Представление об особенностях современного отраслевого рынка труда, ранняя профессиональная ориентация на рабочие и инженерные профессии.

«Правила поведения на рынке труда»

- как правильно настроиться на поиск работы
- правила позитивного влияния на работодателя
- установки, которые мешают достигать успеха в ситуации трудоустройства

Раздел 2. Мир профессий ПАО «Газпром»

Тема 2.1 Презентация профессий и специальностей ПАО «Газпром»

Ознакомление с историей, корпоративной культурой и перспективами развития ПАО «Газпром» и Общества, с нефтегазовым производством, с особенностями специальностей и профессий, востребованных Обществом. Привлечение участников конкурса «Лучший по профессии»

Тема 2.2 Учреждения профессионально-технического образования системы ПАО «Газпром»

Рынок образовательных услуг

- знакомство с профессионально-техническими учебными учреждениями системы ПАО «Газпром».

- порядок приема в учебные заведения

- спрос на рынке труда

Тема 2.3 Учреждения среднего специального образования системы ПАО «Газпром» (ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград»)

Рынок образовательных услуг

- знакомство с профессиональными учебными учреждениями среднего специального образования системы ПАО «Газпром»

- порядок приема в учебные заведения

- спрос на рынке труда

Тема 2.4 Учреждения высшего образования системы ПАО «Газпром»

Рынок образовательных услуг

- знакомство с высшими учебными учреждениями системы ПАО «Газпром».

- порядок приема в учебные заведения

- спрос на рынке труда

Раздел 3. Профорientационные экскурсии

Тема 3.1 Производственные площадки филиалов Общества

Экскурсии на предприятия «Встреча с интересными людьми» (посещение филиалов Общества).

Тема 3.2 Учреждения среднего профессионального образования

Встреча с представителями ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград». Виртуальная экскурсия по колледжу.

Тема 3.3 Учебно-производственный центр

Цели и задачи учебно-производственного центра. Экскурсии по учебному полигону, мастерским и классам. Переподготовка и повышение квалификации

по различным направлениям. Автоматизированные обучающие системы и тренажеры имитаторы.

Раздел 4. Видеолекторий

Показ видеоряда профессий газовой отрасли.

Раздел 5. Обобщающее занятие

Круглый стол – заключительное занятие.

Раздел 6. Презентация творческих работ учащихся по результатам факультативного курса

11 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО КУРСУ

11.1 Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения программы повышения квалификации

Данные оценочные материалы предназначены для проведения итоговой аттестации в форме презентации творческих работ учащихся, без выставления оценок.

11.2 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ

- 1 Как правильно составить резюме при устройстве на работу
- 2 Анализ рынка труда в Волгоградской области
- 3 Погружение в профессию «Трубопроводчик линейный»
- 4 Погружение в профессию «Дефектоскопист»
- 5 Погружение в профессию «Слесарь по КИП и А»
- 6 Погружение в профессию «Машинист технологических компрессоров»
- 7 Погружение в профессию «Электрогазосварщик»
- 8 Погружение в профессию «Электромонтер»
- 9 Погружение в профессию «Изолировщик»
- 10 Погружение в профессию «Оператор ГРС»

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1 Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса

Учебно-тематическим планом и программой предусмотрены теоретическое обучение (лекции), экскурсии на производство.

Изложение учебного материала должно сочетаться с практической деятельностью слушателей.

При проведении теоретических занятий следует использовать различные наглядные пособия, электронные презентации и применять технических средства обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры и др.).

Для проведения теоретических занятий комплектуются группы численностью от 10 до 25 человек. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Содержание отдельных тем, последовательность их изучения и распределение учебного материала внутри тем могут изменяться в зависимости от специфики контингента слушателей. В процессе обучения допускается внесение необходимых изменений как в содержание программного материала, так и в распределение учебных часов по отдельным темам, при этом общее число часов, отведенных на изучение дисциплин, должно соответствовать учебному плану.

Изменения и дополнения в учебно-тематические планы и программы могут быть внесены только после их рассмотрения и утверждения учебно-методическим советом общества, организации или педагогическим советом образовательного подразделения / образовательной организации.

12.2 Учебно-методическое обеспечение

11.2.1 Список рекомендуемых нормативных документов, учебной и методической литературы

Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5—9 классы);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10—11 классы);

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 27 сентября 1996 года № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 12 декабря 2013 года «Послание Президента РФ Владимира Путина Федеральному Собранию»;

Постановление «Об исполнении поручения Президента по включению в образовательные стандарты требований, направленных на раннюю профориентацию учащихся» (30 марта 2011 года);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Методическая литература

1 Методические рекомендации по организации и проведению профориентации в обществах и организациях ПАО «Газпром» – М.: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016.

2 Учебно-методические материалы по применению инновационных технологий при профессиональной подготовке рабочих (методические рекомендации). – М. : Филиал «УМУгазпром», 2014.

3 Учебно-методические материалы по организации и проведению учебного процесса в образовательных подразделениях дочерних обществ ОАО «Газпром». – М. : Филиал «УМУгазпром», 2013.

4 Методические рекомендации по применению модульно-компетентностного подхода при разработке и реализации программ для подготовки и повышения квалификации рабочих в дочерних обществах и организациях ОАО «Газпром». – М. : Филиал «УМУгазпром», 2011.