

**ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ГАЗПРОМ»
ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ВОЛГОГРАД»**

УТВЕРЖДАЮ

Главный инженер – первый заместитель
генерального директора

ООО «Газпром трансгаз Волгоград»

А.С. Кшесинский

« 29 » 05 _____ 2023 г.

Направление: ОБЩЕОТРАСЛЕВОЕ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
программа повышения квалификации
по курсу
«Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой
помощи пострадавшим»**


Образовательная организация: Учебно-производственный центр
СНО 08.01-09, 12.01.113.24

Волгоград 2023

Лист согласования к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи пострадавшим», СНО 08.01-09, 12.01.113.24

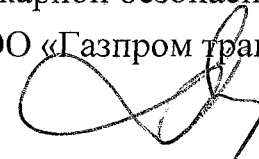
СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-производственного центра
ООО «Газпром трансгаз Волгоград»


_____ А.Г. Киряков
« 10 » 04 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного инженера по
охране труда, промышленной и
пожарной безопасности
ООО «Газпром трансгаз Волгоград»


_____ С.А. Бабкин
« 10 » 04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
медицинской службы
ООО «Газпром трансгаз Волгоград»


_____ А.Е. Королев
« 10 » 04 2023 г.

АННОТАЦИЯ

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации по курсу «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи пострадавшим», в целях реализации требований Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» и Постановления Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

В программе теоретического обучения рассматривается организация оказания первой помощи. В рамках практических занятий отрабатываются, в том числе на компьютерных обучающих системах, профессиональные навыки, необходимые работникам, по вопросам оказания первой помощи пострадавшим.

Данная программа предназначена для работников учебно-производственного центра ООО «Газпром трансгаз Волгоград», осуществляющих данное обучение.

Сведения о документе:

1 РАЗРАБОТАН	Учебно-производственный центр, филиал ООО «Газпром трансгаз Волгоград»
2 ВНЕСЕН	Учебно-производственный центр, филиал ООО «Газпром трансгаз Волгоград»
3 УТВЕРЖДЕН	Главным инженером – первым заместителем генерального директора А.С. Кшесинским
4 СОГЛАСОВАН	Заместителем главного инженера по охране труда, промышленной и пожарной безопасности ООО «Газпром трансгаз Волгоград» С.А. Бабкиным Заместителем начальника медицинской службы ООО «Газпром трансгаз Волгоград» А.Е. Королевым
5 СРОК ДЕЙСТВИЯ	5 ЛЕТ
6 ВВЕДЕНА ВПЕРВЫЕ	

© Разработка ООО «Газпром трансгаз
Волгоград» 2023

© Оформление УПЦ филиала ООО «Газпром
трансгаз Волгоград» 2023

Распространение настоящего документа осуществляется в соответствии с действующим законодательством и с соблюдением правил, установленных ПАО «Газпром».

Список исполнителей:

Разработчик:

Преподаватель
Учебно-производственного центра
ООО «Газпром трансгаз Волгоград»

М.А. Попова

Ответственный за методическое исполнение:

Методист
Учебно-производственного центра
ООО «Газпром трансгаз Волгоград»

Т.А. Топилина

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	7
	1.1 Область применения.....	7
	1.2 Цель реализации дополнительной профессиональной программы.....	7
	1.3 Нормативная правовая основа разработки.....	7
	1.4 Требования к слушателям.....	9
	1.5 Срок освоения программы повышения квалификации, форма обучения.....	9
	1.6 Форма проверки знания, форма документа, выдаваемого по результатам обучения.....	10
2	Термины и определения.....	11
3	Обозначения и сокращения.....	14
4	Характеристика профессиональной деятельности в области повышаемой квалификации.....	15
5	Планируемые результаты обучения.....	16
6	Условия реализации программы повышения квалификации по курсу.....	22
	6.1 Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации по курсу.....	22
	6.2 Материально-технические условия реализации программы повышения квалификации по курсу.....	22
	6.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям.....	23
7	Учебный план.....	24
8	Календарный учебный график.....	25
9	Структура и содержание дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации по курсу.....	26
	9.1 Структура и содержание программы повышения квалификации по курсу «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи пострадавшим».....	26
	9.1.1 Учебно-тематический план.....	26
	9.1.2 Содержание программы учебной дисциплины «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи пострадавшим».....	29

10	Оценочные материалы для контроля освоения программы повышения квалификации по курсу.....	34
	10.1 Комплект контрольно-оценочных средств.....	34
11	Методические материалы.....	35
	11.1 Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса.....	35
	11.2 Учебно-методическое обеспечение.....	36

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Область применения

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации работников по курсу «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи пострадавшим» в целях формирования и развития компетенций, необходимых для деятельности в области курса.

Данная программа предназначена для использования:

– руководителями и специалистами, занимающимися организацией обучения и обучением персонала в учебно-производственном центре ООО «Газпром трансгаз Волгоград»

1.2 Цель реализации дополнительной профессиональной программы

Программа повышения квалификации имеет своей целью совершенствование и приобретение новых компетенций, направленных на формирование навыков оказания первой помощи до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

1.3 Нормативная правовая основа разработки

Нормативную правовую основу разработки настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют следующие нормативные документы, стандарты и классификаторы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: с последующими изменениями и дополнениями.
3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ: с последующими изменениями и дополнениями.

4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ: с последующими изменениями и дополнениями.
5. Российская Федерация. Законы. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ: с последующими изменениями и дополнениями.
6. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ: с последующими изменениями и дополнениями.
7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ: с последующими изменениями и дополнениями.
8. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ: с последующими изменениями и дополнениями.
9. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ: с последующими изменениями и дополнениями.
10. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ: с последующими изменениями и дополнениями.
11. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ: с последующими изменениями и дополнениями.
12. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 02.07.2021 № 311-ФЗ: с последующими изменениями и дополнениями.
13. О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда: Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464: с последующими изменениями и дополнениями.
14. О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников: Постановление Правительства Российской Федерации от 05.07.2022 № 1206: с последующими изменениями и дополнениями.
15. Примерный перечень мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг))

на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица): утвержден Приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 656н.

- 16.СТО Газпром 18000.1-001-2021. Единая система управления производственной безопасностью. Основные положения.
- 17.СТО Газпром 18000.1-002-2020. Единая система управления производственной безопасностью. Идентификация опасностей и управление рисками в области производственной безопасности.
- 18.СТО Газпром 18000.2-007-2018. Единая система управления охраной труда и промышленной безопасностью в ПАО «Газпром». Порядок применения знаков безопасности и других средств визуальной информации об опасностях на объектах ПАО «Газпром».
- 19.Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утверждено Приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42.
- 20.Требования к разработке и оформлению учебно-методических материалов для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования персонала дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром», утверждены начальником Департамента ПАО «Газпром» Е.Б. Касьян 05.08.2019 № 07/15-3005.
- 21.Ключевые правила безопасности ПАО «Газпром»: утверждены распоряжением ПАО «Газпром» от 30.08.2016 № 274.

1.4 Требования к слушателям

Категория слушателей – руководители и специалисты всех направлений деятельности.

1.5 Срок освоения программы повышения квалификации, форма обучения

Продолжительность обучения – 16 часов.

Форма обучения – очное с отрывом от работы.

1.6 Форма проверки знаний, форма документа, выдаваемого и о результатах обучения

Обучение руководителей и специалистов по курсу «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи пострадавшим» завершается экзаменом в форме тестирования.

Руководителям и специалистам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В программе повышения квалификации используются следующие термины и их определения:

1 **дополнительное профессиональное образование:** Дополнительное образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей; профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды и не сопровождающееся повышением уровня образования.

[Положение о системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810)]

2 **профессиональное образование по программам повышения квалификации:** Дополнительное профессиональное образование, направленное на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 76, п. 4]

Завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 76, п. 14]

3 **знание:** Зафиксированная и проверенная практикой информация, которая может многократно использоваться людьми для решения тех или иных задач.

4 **компетенция:** Совокупность профессиональных знаний, личностно-деловых и профессиональных характеристик работника, которые необходимы для эффективного решения поставленных задач.

[Положение о системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО

«Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810), п. 2.3]

5 компетенции профессиональные: Специальные знания, умения и навыки, необходимые для эффективного выполнения определенных профессиональных задач.

[Положение об управлении персоналом по компетенциям в дочерних обществах и организациях ПАО «Газпром», утвержденное распоряжением ОАО «Газпром» от 18.12.2012 № 1299/к (с изменениями, утвержденными распоряжением ПАО «Газпром» от 26.10.2016 № 355)]

6 обучение: Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 2, п. 3]

7 обучающиеся: Физические лица, осваивающие образовательную программу.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ст. 2, п. 15]

8 профессиональный стандарт: Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

[Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.), ст. 195.1]

9 программа: Документ, или часть документа, детально раскрывающий обязательные компоненты содержания обучения по конкретной дисциплине, профессиональному модулю или курсу обучения, учебного плана.

10 результаты обучения: Усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

[Письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ» (вместе с «Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации

федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»)]

11 слушатели: Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования.

[Положение о системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810), п. 2.8]

12 учебно-программная документация: Совокупность нормативных документов, определяющих цели и содержание образования и обучения по конкретной профессии/специальности. К учебно-программной документации относятся учебные планы, программы.

13 учебно-методическая документация: Сборники лекций, методические рекомендации, учебные пособия и другие методические и дидактические материалы.

14 учебный план дополнительной профессиональной программы: Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

[Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», п. 9]

15 экзамен: Составляющая образовательного процесса, направленная на оценку знаний человека. При повышении квалификации руководителей и специалистов экзамен может проводиться в виде защиты выпускной работы (реферата) или в виде традиционного экзамена.

3 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В программе повышения квалификации используются следующие сокращения:

АОС – автоматизированная обучающая система;

ВД – вид деятельности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль.

СИЗ – средства индивидуальной защиты;

СНФПО – система непрерывного фирменного профессионального образования;

СТО – стандарт организации;

ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ» – частное учреждение дополнительного профессионального образования отраслевой научно-исследовательский учебно-тренажерный центр Газпрома.

4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ПОВЫШАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Область профессиональной деятельности работников, освоивших программу курса повышения квалификации – сквозные виды профессиональной деятельности.

Специалисты, освоившие программу повышения квалификации по данному курсу, готовятся к следующему виду деятельности:

– организация и проведение обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим.

5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения по программе повышения квалификации рабочих по курсу целевого назначения обучающийся должен освоить **ОК**, представленные в таблице 1.

Т а б л и ц а 1 – Перечень ОК, формируемых при повышении квалификации рабочих по курсу целевого назначения

Код	Наименование общих компетенции
ОК 1	Планировать и организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения и сроков, определенных руководителем
ОК 2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, устанавливать конструктивные рабочие отношения с другими работниками для достижения общих целей
ОК 7	Обеспечивать соблюдение требований безопасности труда в своей профессиональной деятельности

В результате обучения по программе повышения квалификации слушатель должен освоить виды деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень профессиональных компетенций (ПК) по видам деятельности (ВД) (профессиональным модулям (ПМ)), формируемых и развиваемых при повышении квалификации работников по курсу

Код	Наименование видов деятельности (профессиональных модулей)* и формируемых и/или развиваемых профессиональных компетенций курса
ВД1 (ПМ1)	Оказание первой помощи пострадавшим
ПК 1	Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим
ПК 2	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи
ПК 3	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения
ПК 4	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах
ПК 5	Оказание первой помощи при прочих состояниях
ПК 6	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

В результате освоения программы повышения квалификации по курсу слушатель должен: **знать:**

- порядок организации оказания первой помощи в Российской Федерации;
- нормативно-правовую базу, определяющую права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи;
- понятие «первая помощь»;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию;
- основные компоненты и назначение современных наборов средств и устройств, используемых для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.);
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение);

- простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями;
- основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- основные признаки жизни у пострадавшего;
- причины нарушения дыхания и кровообращения;
- способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего;
- современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;
- технику проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации;
- ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий;
- показания к прекращению реанимации;
- мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации; особенности реанимации у детей;
- порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания;
- особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку
- цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего;
- понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»;
- признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного);
- способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении;
- понятие о травматическом шоке, причины и признаки;
- мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего.
- основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи;

- оказание первой помощи при травмах головы, особенности ранений волосистой части головы.
- особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа;
- порядок оказания первой помощи при травмах шеи;
- способы временной остановки наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- порядок оказания первой помощи при травмах груди;
- основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки;
- особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом;
- порядок оказания первой помощи при травмах живота и таза,
- основные проявления.
- порядок оказания первой помощи при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения;
- особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране;
- порядок оказания первой помощи при травмах конечностей;
- понятие "иммобилизация";
- способы иммобилизации при травме конечностей;
- порядок оказания первой помощи при травмах позвоночника;
- виды ожогов, их признаки;
- понятие о поверхностных и глубоких ожогах;
- порядок оказания первой помощи при ожоге верхних дыхательных путей, основные проявления;
- перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления;
- порядок оказания первой помощи при холодовой травме, ее виды;
- основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения;
- отравления, пути попадания ядов в организм;
- признаки острого отравления;
- порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу;
- цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела;
- оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди,

- живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери;
- способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания;
- цели оказания психологической поддержки;
- общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки;
- принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
- **уметь:**
- оценивать обстановку на месте происшествия;
- определять сознание у пострадавшего;
- применять приемы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
- оценивать признаки жизни у пострадавшего;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы;
- применять приемы искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания;
- применять приемы давления руками на грудину пострадавшего;
- выполнять алгоритм реанимации;
- применять прием перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение;
- применять приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего;
- проводить подробный осмотр пострадавшего;
- применять приемы временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной);
- применять наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- применять наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки;

- применять приемы наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей;
- применять приемы первой помощи при переломах;
- проводить иммобилизацию (подручными средствами, иммобилизация с использованием медицинских изделий);
- применять приемы фиксации шейного отдела позвоночника;
- применять приемы наложения повязок при ожогах различных областей тела.
- применять приемы наложения термоизолирующей повязки при отморожениях;
- применять приемы придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере;
- применять приемы экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания);
- применять приемы перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи;
- применять приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника;
- применять приемы оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях;
- применять способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

владеть:

- знаниями организационно-правовых аспектов оказания первой помощи;
- навыками оказания первой помощи при отсутствии сознания,
- остановке дыхания и кровообращения;
- навыками оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах;
- навыками оказания первой помощи при прочих состояниях.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО КУРСУ

6.1 Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации по курсу

Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим проводится организацией с привлечением работников или иных специалистов, имеющих подготовку по оказанию первой помощи в объеме не менее 8 часов и в соответствии с примерными перечнями тем, предусмотренными приложением N 2 Постановления Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464, и прошедших подготовку по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи.

6.2 Материально-технические условия реализации программы повышения квалификации по курсу

Реализация программы повышения квалификации по курсу «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи пострадавшим» предполагает наличие учебного кабинета «Охрана труда», соответствующего следующим параметрам:

- площадь не менее 2 кв. метров на одного слушателя;
- оснащение системами отопления и/или кондиционирования воздуха, обеспечивающими поддержание комфортной температуры;
- достаточное освещение и вентиляция для максимального уменьшения утомляемости слушателей в процессе обучения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству слушателей;
- проекционный экран;
- доска для письма фломастерами или флипчарт;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми

режимами с интерактивной анимационной компьютерной программой (с датчиком объема и скорости потока воздуха при ИВЛ» (манекен);

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- программное обеспечение;
- аудиовизуальные средства (мультимедийный проектор, телевизор);
- интерактивные обучающие системы (автоматизированные обучающие системы по курсу учебной дисциплины).

Раздаточные материалы, выдаваемые слушателям:

- распечатка презентационного материала (по запросу).

6.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация программы повышения квалификации работников по курсу обеспечивается комплектом учебно-методической литературы и учебно-информационных и дидактических материалов для проведения теоретического обучения и практики и включает в себя комплект нормативно правовой документации, учебники и учебные пособия, справочники, карточки-задания, раздаточный материал, тренажер СЛР.

Каждый слушатель должен быть обеспечен современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями и/или электронными изданиями из расчета одно печатное издание и/или электронное издание по курсу на одного слушателя.

В процессе освоения программы повышения квалификации работников по курсу слушатели должны быть обеспечены доступом к учебным материалам, раздаточными материалами, предоставления им доступа к нормативной правовой документации как в печатном, так и в электронно-цифровом виде.

В процессе освоения программы повышения квалификации работников по курсу слушателям, для получения доступа к материалам, а также различным базам данных с документацией, обеспечивается возможность работы на компьютере для самостоятельного поиска необходимой информации. Для этого предусматриваются компьютерные классы.

7 УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации по курсу «Подготовка преподавателей,
обучающих приемам оказания первой помощи пострадавшим»

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.	Объем обучения, час									Объем времени на проведение проверки знания (промежуточной, итоговой), час		
	Всего, час	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия			Самостоятельная работа				
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	консультации	Всего	из них	
			лекции	практические занятия		вебинары	практические занятия				зачет	экзамен
1 Оказание первой помощи пострадавшим	12	12	6	6	–	–	–	–	–	–	–	–
Итоговый экзамен	4									4	–	4
Итого	16	12	6	6	–	–	–	–	–	4	–	4
Всего	16	12	6	6						4		4

8 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график обучения по программе повышения квалификации по курсу «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи пострадавшим».

Календарный учебный график обучения по программе повышения квалификации по курсу «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи пострадавшим» определяется расписанием учебных занятий.

9 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1 Структура и содержание программы повышения квалификации по курсу «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи пострадавшим»

9.1.1 Учебно-тематический план

Наименование разделов, профессиональных модулей, тем	Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час								Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Уровень освоения	
	Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия		Дистанционные занятия		Самостоятельная работа		Консультаций				
		Всего	из них		Всего	из них						
			лекции	практические занятия		лекции	практические занятия				лекции	Практические занятия
1 Оказание первой помощи пострадавшим	12		6	6								
1.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1		1						ПК 1 ПК 2 ПК 6 ОК 1-7		1	

Наименование разделов, профессиональных модулей, тем	Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час								Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Уровень освоения		
	Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия		Самостоятельная работа				Консультаций	лекции	Практические занятия
		Всего	из них		Всего	из них		Всего					
			лекции	практические занятия		лекции	практические занятия						
1.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	5	5	2	3					ПК 1 ПК 3 ПК 6 ОК 1-7	Текущий контроль: оценка результатов выполнения работ	1	3	
1.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	4	2	2					ПК 1 ПК 4 ПК 6 ОК 1-7	Текущий контроль: оценка результатов выполнения работ	1	3	

Наименование разделов, профессиональных модулей, тем	Объем времени, отведенный на освоение разделов, профессиональных модулей, тем, час								Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Уровень освоения	
	Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия		Дистанционные занятия		Самостоятельная работа		Консультаций				
		Всего	из них		Всего	из них						
			лекции	практические занятия		лекции	практические занятия					
1.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях	2	2	1	1					ПК 1 ПК 3 ПК 6 ОК 1-7	Текущий контроль: оценка результатов выполнения работ		
Экзамен	4											
Итого	16	12	6	6								

* Проводится в рамках итоговой аттестации (экзамена). **Количество часов, отведенное на экзамен указано в учебном плане.

Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

9.1.2 Содержание программы учебной дисциплины «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи пострадавшим»

Раздел 1 Содержание программы раздела «Оказание первой помощи пострадавшим

Тема 1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 1.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации.